

PRAVIDLA PRO URČOVÁNÍ POŘADÍ A ÚSPĚŠNÝCH ŘEŠITELŮ FO

Tato pravidla doplňují platný organizační řád Fyzikální olympiády, č. j. MSMT-32 435/2014-1 Jsou schválena Ústřední komisí FO a přihlížejí ke specifikům požadovaným rozvojovým programem „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014 – Excellence středních škol 2014“, dále jen „Program Excellence“.

1. Úspěšný řešitel a vítěz

Ve *školním* kole FO se za úspěšného řešitele považuje soutěžící, který vyřešil alespoň pět úloh na 5 nebo více bodů a zároveň odevzdal řešení experimentální úlohy. (Pokud je hodnocena experimentální úloha alespoň 5 body, lze ji započítat mezi výše uvedených pět úloh.)

V *okresním* a *krajském* kole FO se za úspěšného řešitele považuje soutěžící, který dosáhl minimálně 14 bodů, přičemž bodové hodnocení alespoň dvou úloh v daném kole bylo 5 bodů nebo více.

V *ústředním* kole je hranice úspěšného řešitele stanovována na zasedání ÚK FO po sečtení bodů, avšak před oznámením výsledků. Bodovou hranici pro úspěšného řešitele stanovuje ÚK FO tak, že je nutné dosáhnout zpravidla alespoň polovinu bodů z průměrného hodnocení prvních tří soutěžících. Počet vítězů by měl být v rozmezí 18–24 procent z celkového počtu soutěžících. Všichni vítězové ale musí být úspěšnými řešiteli.

2. Určování pořadí

Ve školních, okresních a krajských kolech se nejprve určuje pořadí úspěšných řešitelů podle získaných bodů. Teprve za úspěšné řešitele se řadí podle počtu bodů další účastníci daného kola FO. Může tedy nastat situace, kdy v okresním nebo krajském kole účastník dosáhne většího počtu bodů než úspěšný řešitel, ale nesplní podmínku, že alespoň dvě úlohy jsou hodnoceny minimálně pěti body. Poté je zařazen až za úspěšné řešitele. V ústředním kole se nejprve stanoví jednoznačné pořadí podle získaných bodů a dalších pomocných kritérií (viz níže) a následně se určí hranice pro vítěze a úspěšné řešitele (viz výše).

Dělené pořadí (tedy např. dva soutěžící na 2.–3. místě) je přípustné pouze v těch kolech a kategoriích, které nejsou v daném školním roce zařazeny do Programu Excellence. (Seznam kol a kategorií zařazených to PE oznámí předsednictvo ÚK FO při zahájení soutěže.) V těchto kolech a kategoriích nemusí být tedy uplatňována žádná další pomocná kritéria pro určení pořadí. Uplatnění či neuplatnění dalších kritérií (viz níže) pro rozlišení pořadí je pak plně v kompetenci příslušné krajské komise. Ta může např. rozhodnout, že v krajském kole kategorie E bude jednoznačně určeno pořadí na 1., 2. a 3. místě z důvodu různých věcných cen pro takto umístěné soutěžící. Krajská komise je v případě uplatnění dalších kritérií povinna o tom soutěžící informovat před zahájením řešení příslušného kola. V případě děleného pořadí k soutěžících se shodným počtem bodů se ve výsledkové listině uvádí pořadí ve formátu „ n . – $(n+k-1)$.“, nikoliv pouze „ n .“. Další soutěžící se

potom umístí na $(n+k)$. místě. Například čtyři soutěžící mající stejný bodový zisk jsou těsně za nejlepšími třemi soutěžícími. Umístili se tak na 4.–7. místě, za nimi následuje místo osmé.

U kol a kategorií zařazených v daném školním roce do Programu Excellence je nutné rozlišit jednoznačně pořadí mezi řešiteli s výjimkou těch, kteří nezískali ani jediný bod. Níže uvedená kritéria lze použít i v případě kol a kategorií nezařazených do Programu Excellence na základě rozhodnutí příslušné krajské komise. Při bodové shodě se počítají tzv. modifikované body. Modifikované body se počítají podle vzorce

$$MB = \sum_{i=1}^N B_i (B_{i,max} - \hat{B}_i) , \text{ kde } N \text{ je počet úloh v daném kole, } B_i \text{ značí bodový zisk}$$

soutěžícího z dané úlohy, $B_{i,max}$ značí maximálně možný bodový zisk za úlohu (zpravidla 10 nebo 20 u experimentální úlohy v ústředním kole) a \hat{B}_i je průměrný bodový zisk z dané úlohy vypočtený z výsledků soutěží v konkrétním okrese či kraji u kol okresních či krajských, v ústředním kole ze všech soutěží. Vyšší počet modifikovaných bodů u soutěží se stejným bodovým ziskem znamená lepší pořadí. Při rovnosti modifikovaných bodů rozhoduje dále školní ročník soutěží – nižší ročník znamená lepší pořadí. Pokud ani ročník nerozhodne, dalším kritériem je datum narození soutěží. Mladší soutěžící se umístí lépe. Pokud nerozhodne ani datum narození, rozhoduje los.